



UNIVERSIDAD FERMÍN TORO
VICE RECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

TEORÍA POLÍTICA III

CÓDIGO ASIGNADO	SEMESTRE	U. C	DENSIDAD HORARIA			THS/SEM	PRE - REQUISITO
			H.T	H.P/H.L	H.A		
TEP-633	VI	3	3	0	0	3/48	TEP-533

Especialista en contenido:	POLITÓLOGO. GERARDO GONZÁLEZ	AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO (FIRMA Y SELLO)
Fecha de elaboración:	JULIO, 1991	
Elaborado por:	POLITÓLOGO. GERARDO GONZÁLEZ	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

La asignatura, colofón de un año de estudios previos en los que el educando conoció lo que era la ciencia política, determino la característica del fenómeno político, identifico los determinismos cambiantes en las fuentes de la teoría política de los últimos 2600 años de la humanidad, (el hecho económico-social-filosófico-religioso- e histórico), comprendió que las distintas concepciones no se han producido aisladamente, asimiló los enfoques preexistentes, personalizo un método politológico valido, recopiló y fijo la problemática epistemológica, valoro la utilidad de los códigos en la ciencia política e intuio, una cierta productividad del fenómeno político: ahora , va a analizar el momento en que vive, va a interiorizar mediante 7 unidades precisas en contenido las teorías con las que cerramos este siglo y entramos al tercer milenio.

MODALIDAD Y ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

Sigue siendo un auxiliar útil la revisión bibliográfica, pero será por razones cronológicas la consulta a revistas, videos y prensa la estrategia de mayor utilidad para el logro de los objetivos trazados. De igual modo, la asistencia a foros, charlas y eventos relacionados con los contenido planteados en la asignatura el complemento ideal de la misma. En esta nivel carecen de justificación las actividades que no estén orientadas a la constante discusión de la realidad, por lo que será de uso común en la cátedra las técnicas de tormenta de ideas, panel, Phillips 66, y otras similares.

ESTRATEGIA DE ESTUDIO

El bachiller deberá manejar los contenidos de todo el semestre al inicio del mismo exigiéndose el aporte voluntario en cuanto a la organización de una biblioteca mínima que constituya una especie de banco de información legable a la universidad y por ende a las sucesivas generaciones de politólogos. Será usual la conformación de grupos para el análisis temático, y del mismo modo educando estará preparado para fungir como preparador con los compañeros de aula.

OBJETIVO TERMINAL DE LA ENSEÑANZA

El educando necesariamente tendrá que conocer las teorías políticas vigentes en el momento, asociara teoría y praxis política, describiendo contradicciones entre ambas y deberá estar en capacidad de construir un marco metodológico que sea útil en la predicción de la próxima teoría política.

UNIDAD II	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
ALINEAMIENTO EN BLOQUES	CONOCER: EL ORIGEN DE LA POLÍTICA DE BLOQUES. JUSTIFICAR: LA NECESIDAD DE LOS GOBIERNOS DE EUROPA DE ADOPTAR FRENTE COMUNES Y SOLIDARIOS A RAÍZ DE LA DEBILIDAD POLÍTICA-ECONÓMICA-MILITAR DERIVADA DE LAS GRANDES GUERRAS Y EL SURGIMIENTO DE LA U.R.-S.S. COMPRENDER: LA UTILIDAD DE DICHA POLÍTICA, EN LOS TERRENOS MENCIONADOS. MANEJAR: EL CONJUNTO DE TEORÍAS POLÍTICAS CONSECUENTES.
DURACIÓN	
3 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
15%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
Revisión bibliografía, control de lectura, panel.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1- Identificar: las diversas teorías políticas justificativas derivadas. 2- Especificar: consecuencias universales de la adaptación de los bloques. 3- Comprender: los procesos alternos de guerras frías y distensión mundial. 4- Analizar: la evolución de los bloques. 5- Justificar: la vigilancia de los bloques como estrategias política de supervivencia nacional e internacional. 6- Precisar: las consecuencias económicas-políticas de los países de la periferia y marginados de los principales bloques.	
CONTENIDOS	
Yalta, Postsdam, La O.N.U., Otan pacto de Varsovia, el grupo de los 77, las administraciones: Churchill, de Gaulle, Adensuer, Roosevelt, Eisenhower, kennerdy, Johnson, Nixon, Ford, Carter, Reagan, Bush, Thatcher, Miterrand, Stalin, kruschev, Brezhney, Andropov.	

UNIDAD II	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
EL TERCERMUNDISMO	<u>PRECISAR:</u> LOS CONCEPTOS DEL GÉNERO. <u>ANALIZAR:</u> EL ENFOQUE Y LA PRAXIS POLÍTICA EN LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE ESTADO Y GOBIERNO SEGÚN EL ESQUEMA TERCERMUNDISTA. <u>IDENTIFICAR:</u> LAS RELACIONES DE PODER, DOMINACIÓN Y AUTORIDAD EN PAÍSES-MODELO. <u>COMPARAR:</u> ESTRUCTURA Y FUNCIÓN EN RELACIÓN A LOS PAÍSES DEL CENTRO.
DURACIÓN	
3 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
15%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
Exposiciones orales, revisión bibliográfica, control de lectura, análisis de caso.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1- Conocer: las características políticas de los estados tipo. 2- Explicar: el modo de articulación de demandas y el tipo de insumos y outputs del sistema político. 3- Sugerir: modelos viables para respetando las características primarias del sistema político, lograr una razonable articulación y elevar el grado de respuesta del estado. 4- Comprender: el origen de la política doméstica e internacional del estado modelo tercermundista. 5- Identificar: los puntos de coincidencia de nuestro país con el modelo.	
CONTENIDOS	
La República Bananera, la petrolera, estudio comparativo: india-Nigeria-Brasil-Filipinas. Análisis de Venezuela.	

UNIDAD III	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
EL ISLAMISMO	<u>IDENTIFICAR:</u> EL ORIGEN Y EVALUACIÓN DEL ISLAM. <u>PRECISAR:</u> CARACTERÍSTICAS POLÍTICAS DE LA RELIGIÓN. <u>DETERMINAR:</u> ÁREAS DE INFLUENCIAS Y EXPANSIÓN DEL ISLAM. <u>CONOCER:</u> LAS PRINCIPALES DIVISIONES DEL MISMO Y SU UBICACIÓN ESPECIAL. <u>COMPRENDER:</u> EL PESO ESPECÍFICO DEL ISLAM EN LA ADAPTACIÓN DE POLÍTICAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DE LAS POTENCIAS. <u>EXPLICAR:</u> DERIVACIONES POSIBLES INMEDIATAS DEL ISLAM
DURACIÓN	
3 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
10%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
Revisión bibliográfica, control de lectura, Phillips 66	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1- Conocer: las implicaciones políticas. 2- Definir: el modelo político predominante en las naciones islámicas. 3- Explicar: las distintas etapas del islam. 4- Conocer: las diferencias fundamentales entre Drusos, Sunitas, Shiítas y derivaciones menos importantes. 5- Conocer: el valor político de la Sunna, como modelo de organización político-social-militar. 6- Analizar: la situación actual del Islam 7- Evaluar: perspectivas inmediatas.	
CONTENIDOS	
Coran, Sunna, OLP, la Republica de Irán, el caso Iraquí, el Experimento de la Rau, Arabia Saudí y Libia; extremos de un mismo Cordel, los musulmanes en la ex URSS y en Croacia.	

UNIDAD IV	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
EL SIONISMO	IDENTIFICAR: ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL SIONISMO. PRECISAR: LA GENERACIÓN DE TEORÍA POLÍTICA POR LOS ELEMENTOS RELIGIOSOS QUE CONTEMPLA EL SIONISMO. JUSTIFICAR: LA VALIDEZ Ó NO DE LOS POSTULADOS SIONISTAS, EN OPOSICIÓN A LAS REALIDADES DEL ÁREA. DETERMINAR: EL ÁREA DE INFLUENCIA Y PREDOMINIO. CONOCER: LA SITUACIÓN ACTUAL DEL SIONISMO. COMPRENDER: EL PESO ESPECÍFICO DEL ISLAM EN LA EXPLICAR: POSIBLES DERIVACIONES INMEDIATAS DEL MISMO.
DURACIÓN	
3 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
10%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
Revisión bibliográfica, control de lectura, Phillips 66	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
- Conocer: el concepto de sionismo. - Conocer: las implicaciones políticas de la tora y otros textos - Definir: los alcances de este, como variante de un nacionalismo extremo y principales manifestaciones concretas del mismo. - Analizar: la situación actual del sionismo. - Evaluar: perspectivas inmediatas.	
CONTENIDOS	
El sionismo primitivo, el éxodo de Egipto, la tierra prometida, la diáspora, las continuas expulsiones, judaísmo y poder económico, el exterminio, el Edo, de Israel, el Irgun, el Mossad, el Hagannah, el Knesset, las dos guerras, el Lobbying, los asentamientos nuevos, las conversaciones actuales, el futuro previsible.	

UNIDAD V	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
EL NEOLIBERALISMO	<u>PRECISAR:</u> EL CONCEPTO Y ALCANCES DEL NEOLIBERALISMO. <u>ESTABLECER:</u> LAS CONCEPCIONES POLÍTICAS QUE AVALAN LA APLICACIÓN ECONÓMICA DE LA DOCTRINA. <u>DEFINIR:</u> LAS ESTRUCTURAS ESTABLECIDAS EN FUNCIÓN DE ASEGURAR LA VIGENCIA Y EL CONTROL DE LOS PRINCIPALES GOBIERNOS SOBRE LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA NEOLIBERAL EN LOS PAÍSES SUB-DESARROLLADOS. <u>ESTABLECER:</u> EL ALCANCE DEL MISMO COMO INSTRUMENTO DE DOMINACIÓN.
DURACIÓN	
3 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
20%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
Exposiciones orales, revisión bibliográfica, control de lectura, discusión estructurada.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
- Precisar: partiendo del liberalismo burgués del S. XIX el origen del neoliberal. - Análogar: las tesis de Smith y Ricardo, Malthus y otros con los postulados de J.M. Keynes y la escuela de Chicago. - Comprender: la estructura y función de: B.N., F.M.I., B.I.D, y otros. - Analizar: los efectos de la aplicación de las políticas económicas neoliberales en los países desarrollados y en vías de desarrollo. - Analizar: los efectos de la deuda externa de las principales economías americanas. - Comparar: las relaciones políticas entre los centros políticos neoliberales y las periferias en vías de neoliberalización.	
CONTENIDOS	
El liberalismo ingles del S.XIX, Malthus, Smith, Ricardo, Keynes, y la teoría clásica, la teoría general del empleo, efecto multiplicador de inversión, política fiscal aplicaciones, salarios monetarios y precios, la inflamación, las fidelidades de clase y el antimarxismo, filosofía social y praxis política.	

UNIDAD VI	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
PERESTROIKA	<u>CONOCER</u> : LOS CONCEPTOS DE GLASNOST Y PERESTROIKA. <u>CONOCER</u> : EL ORIGEN DE DICHAS CORRIENTES. <u>PRECISAR</u> : LOS ALCANCES DE LA PUESTA EN MARCHA DE LA PERESTROIKA, EN LA URSS Y EN EL RESTO DEL MUNDO. <u>COMPRENDER</u> : LA IMPORTANCIA DE GORBACHEV, EN LA DISTENSIÓN INTERNACIONAL Y EN LA CREACIÓN DEL NUEVO ORDEN POLÍTICO GLOBAL. <u>ESTABLECER</u> : FUTURO A PORTES
DURACIÓN	
2 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
15%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
Revisión bibliográfica, control de lectura, exposiciones orales.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1- Precisar: el perfil de Gorbachev como creador e implantador de la perestroika. 2- Determinar: los objetivos trazados por este al inicio del proceso. 3- Analizar: los profundos cambios producidos en política y economía por esta. 4- Comprender: la importancia de la perestroika en la realidad actual del mundo. 5- Conocer: los hechos que originaron a la misma. 6- Establecer: las consecuencias derivadas de la implantación de la misma.	
CONTENIDOS	
El cambio hacia la contabilidad de costos total, el nuevo centralismo, la reestructuración total de la sociedad, la democratización, perestroika y soviets, los gremios y su papel en la nueva sociedad, perestroika y relaciones internacionales con Europa, E.E.U.U. y el tercer mundo. Perestroika y el desarme, perestroika y la nueva orientación económica, el anochecer frustrado, la nueva Rusia, el futuro inmediato.	

UNIDAD VII	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
PERSPECTIVA DE LA TEORÍA POLÍTICA	PRECISAR: LOS ENFOQUES PREDOMINANTES EN LA ACTUALIDAD SEGÚN LAS PRINCIPALES ESCUELA. DETERMINAR: LA IDENTIFICACIÓN DE LA TEORÍA POLÍTICA CON LA PRAXIS: PREVIA Y POSTERIOR. ACLARAR: LAS TENDENCIAS DE MAYOR PREDOMINIO Y SU FUTURO PREVISIBLE.
DURACIÓN	
1 SEMANA	
EVALUACIÓN	
15%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
Revisión bibliográfica, control de lectura, exposiciones orales, discusión estructurada.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1- Identificar: las principales escuelas politológicas de Europa y EE.UU. 2- Precisar: la generación de teorías novedosas en el ámbito político. 3- Identificar: los vientos de cambios y transformación a nivel del estado, la nueva relación de poder en los entes gubernamentales, el determinismo económico y la teoría política, las analogías entre el desarrollo cibernético y la sociedad “política”. 4- Intentar: la articulación de nuevos derroteros, en la definición del estado, el poder, el gobierno, los partidos políticos del futuro y la nueva forma del ejercicio de la política 5- Explicar: el papel de la ciencia política en el nuevo orden mundial.	
CONTENIDOS	
Las nuevas categorías de desarrollo, la socialización, y sus papeles. Agentes, el reclutamiento político, la cultura política, el proceso de la elaboración de la política, los partidos políticos, grupos de interés y de presión, el sistema político del mundo, el espíritu y el estado, la conducta política, el rejuvenecimiento de la teoría política, la teoría del equilibrio general, el historicismo, el análisis sistemático, el conductismo, el positivismo, el funcionalismo, el estructuralismo, hacia las teorías del futuro.	